Collection conçue par Lutin Bazar

CM2
10-11 ans

Cahier d'exercices de français

Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Lexique

Magnard

CM2
10-11 ans

Cahier d'exercices de français

Auteur

Édouard Vincent

Professeur des écoles

Académie d'Orléans-Tours

Auteur du blog unprofdzecoles.com

Coordinatrice de la collection

Morgane Céard

Professeure des écoles

Académie de Toulouse

Auteure du blog lutinbazar.fr

Magnard

Présentation

La rubrique **« Rappelle-toi ! »** permet de revoir une notion de manière concise et visuelle. L'enfant restitue sa leçon de manière active.

La rubrique **« Entraîne-toi ! »** propose des exercices ciblés sur la notion.

21 La fonction des mots et des groupes

Rappelle-toi !

▶ **Observe bien le code couleur de l'exemple.**

Demain, la chorale chantera des comptines et le public sera ravi.

Complément circonstanciel	Sujet	Verbe	Complément d'objet	Sujet	Verbe	Attribut du sujet

▶ **Puis colorie les groupes de la phrase de la bonne couleur.**

Hier	ma sœur	a fait	un concert	et	elle	est	fatiguée	.

Entraîne-toi !

1 **Trouve la fonction du groupe de mots en gras et colorie-la.**

a. Le batteur suit **le rythme du groupe**.
sujet | COD | CC | attribut du sujet

b. **Les nombreux fans** crient bruyamment.
sujet | COD | CC | attribut du sujet

c. **Demain,** les guitaristes répèteront.
sujet | COD | CC | attribut du sujet

d. Ce groupe deviendra **célèbre**.
sujet | COD | CC | attribut du sujet

2 **Dans chaque phrase, barre les groupes de mots non essentiels.**

a. Elle a révisé pendant toute la nuit pour son examen de solfège.

b. Nous avons marché depuis la salle de concert pendant une heure avant d'arriver à destination.

c. Elle se concentre intensément sur son morceau de violon.

d. Elle a pris des cours de guitare pour améliorer son improvisation avec son groupe de rock.

e. Chaque matin, David répète son solo de batterie dans son garage.

Pour savoir si un groupe de mots n'est pas essentiel, essaye de le supprimer et vois si la phrase est correcte.

3 **Écris trois phrases sur le thème de la musique.**

Tu emploieras à chaque fois :
– un sujet ;
– un verbe conjugué ;
– un complément d'objet (COD/COI) ;
– un complément circonstanciel.

4 **Recopie le texte en utilisant les couleurs de chaque fonction, comme dans le « Rappelle-toi ».**

Jimi Hendrix est un chanteur, auteur-compositeur et guitariste de blues et de rock américain. Il est afro-américain. Il est devenu l'un des pionniers de la guitare électrique. Jimi Hendrix a composé de nombreuses chansons et il a connu un succès international à la fin des années 1960.

Un picto indique à l'enfant quand l'exercice est à réaliser sur une feuille à part.

Les mascottes des natures grammaticales

Sommaire

Grammaire

1 La phrase interrogative
2 La forme négative
3 La forme exclamative
4 Le groupe nominal
5 Les déterminants
6 Les articles
7 Verbes d'action et verbes d'état
8 L'attribut du sujet
9 Les fonctions de l'adjectif
10 La préposition
11 Le complément du nom
12 La proposition relative
13 Les compléments circonstanciels
14 L'adverbe
15 L'adverbe en *-ment*
16 Le complément d'objet direct
17 Le complément d'objet indirect
18 Le pronom complément d'objet
19 Phrase simple et phrase complexe
20 La nature des mots
21 La fonction des mots et des groupes

Conjugaison

22 Le présent de l'indicatif
23 Le passé composé avec *avoir*
24 Le passé composé avec *être*
25 Le futur de l'indicatif
26 L'imparfait de l'indicatif
27 Le passé simple
28 La valeur de l'imparfait et du passé simple
29 Le plus-que-parfait
30 Le présent du conditionnel
31 L'impératif présent

Orthographe

32 *on*, *ont* ou *on n'* ?
33 *ce* ou *se* ?
34 *ces*, *ses*, *c'est* ou *s'est* ?
35 *quel(s)*, *quelle(s)* ou *qu'elle(s)* ?
36 *leur* ou *leur(s)* ?
37 L'accord du verbe avec le sujet
38 L'accord dans le groupe nominal
39 Le féminin des noms et des adjectifs
40 Le pluriel des noms et des adjectifs
41 Participe passé (*-é*) ou infinitif (*-er*) ?
42 Les lettres finales muettes
43 Les mots invariables
44 Les homophones

Lexique

45 L'ordre alphabétique
46 Utiliser le dictionnaire
47 Les synonymes et les antonymes
48 Les mots de la même famille
49 Le champ lexical
50 Préfixes et suffixes
51 Les niveaux de langue
52 Les différents sens d'un mot

► Corrigés détachables au centre du cahier

1 La phrase interrogative

Rappelle-toi !

La **phrase interrogative** sert à **poser une question**.

▶ **Dessine le point que l'on trouve toujours à la fin : Puis entoure les phrases interrogatives.**

Prends un parapluie.	Est-ce que tu as chaud ?	As-tu vu la météo ?
On annonce de la pluie.	Quel temps merveilleux !	Quand va-t-il arrêter de pleuvoir ?

Entraîne-toi !

1 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases interrogatives.

a. temps – quel – aujourd'hui – fait – ? – il

.....

b. à – la – nous – arriverons – ? – leçon – apprendre

.....

.....

2 Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

a. Ils surferont sur des vagues immenses.

.....

.....

b. Tu tomberas de ton hamac si tu continues à te balancer.

.....

.....

3 Complète les phrases avec le bon mot interrogatif. Puis lis les lettres en couleur dans l'ordre pour retrouver le mot de passe et obtenir le grade de super journaliste !

Quelle	Comment	Pourquoi	Combien	Quels

a. ..... de tempêtes tropicales portent des noms ? Il y en a 84.

b. ..... importance a l'indice UV ? Il est essentiel : il indique les risques sur la santé.

c. ..... se forme la pluie ? Elle se forme quand la vapeur d'eau se condense en gouttes.

d. ..... instruments sont utilisés pour mesurer la température ?

On utilise le thermomètre à mercure et à infrarouge.

e. ..... la pression atmosphérique aide-t-elle à prévoir le temps ?

Parce qu'elle est liée aux anticyclones et aux dépressions.

Le mot de passe est ☐☐☐☐☐

4 Prépare l'interview de tes parents afin de faire un exposé en classe sur leurs métiers.

Écris cinq questions au minimum pour chaque parent.
Utilise les différentes manières de construire des phrases interrogatives : mots interrogatifs, inversion sujet/verbe, « Est-ce que ». N'oublie pas les points d'interrogation à la fin de tes phrases.

2 La forme négative

Rappelle-toi !

La forme négative exprime **le contraire**.
La **négation** est composée de deux mots qui encadrent le verbe :
ne… **pas** / **ne**… **plus** / **ne**… **rien** / **ne**… **jamais** / **ne**… **ni**… **ni**.

▶ **Colorie les phrases négatives. Entoure les mots de négation.**

C'est encore la saison des poires.	Ce n'est plus la saison des poires.
Les framboises sont mûres.	Les framboises ne sont pas mûres.
Elle aime les fraises et les cerises.	Elle n'aime ni les fraises ni les cerises.

Entraîne-toi !

1 Complète les phrases par les mots de négation qui conviennent.

a. Le lapin ..... mange ..... de carottes.

b. Léo ..... aime ..... les légumes ..... les fruits.

c. Le persil ..... pousse ..... en hiver.

d. La nuit, dans le jardin, je ..... vois .....

2 Complète le tableau avec des phrases affirmatives ou négatives.
Puis retrouve le nom d'un fruit en remettant dans l'ordre les lettres des phrases négatives.

T	J'aime les pommes.	E	Je n'aime pas les pommes.
O	On ne cultive plus d'endives.	O	
M		M	Tu ne manges jamais de bananes.
P	La pomme de terre pousse bien.	P	
M		I	Il dévore les poires et les poireaux.

Le fruit le plus cultivé de France est la ☐☐☐☐☐

3 Les affirmations sont fausses ! Transforme-les en phrases négatives.

a. Les tomates se dégustent en toute saison en Europe.

.....

b. Les cerises et les nectarines ravissent nos papilles en hiver.

.....

4 Récris le texte à la forme négative.

Dans une alimentation équilibrée on oublie toujours les fruits et les légumes ! Nous pouvons nous passer de ces végétaux riches en nutriments et nécessaires à notre bien-être. Il vaut mieux abuser de nourritures grasses et sucrées. D'ailleurs, consommer beaucoup de viande est bon pour la planète.

3 La forme exclamative

Rappelle-toi !

La forme exclamative sert à exprimer un **sentiment**.

▶ **Dessine le point que l'on trouve toujours à la fin :**
Puis colorie les phrases à la forme exclamative.

Quelle montagne magnifique !	Cette montagne est magnifique.
Tu devrais y faire une promenade.	Va faire une promenade !
Comme la forêt est belle !	La forêt est très belle.

Entraîne-toi !

1 Complète par le mot exclamatif qui convient.

a. ..... réussite spectaculaire !
b. ..... journées exceptionnelles !
c. ..... immense bonheur d'être ici !
d. ..... explosion de couleurs dans le ciel !

2 Relie chaque phrase exclamative au sentiment qu'elle exprime.

a. Comme ta petite sœur a changé !	●	● Tristesse
b. Que je ne vous revoie plus ici !	●	● Peur
c. Ce sont mes petits fours préférés !	●	● Admiration
d. Les nuages se rapprochent de nous !	●	● Colère
e. La salle de cette grande demeure est superbe !	●	● Joie
f. Dommage que mon père ne soit pas là pour vivre ça !	●	● Étonnement

3 Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives, selon l'exemple.

Exemple : La mariée est magnifique. → Quelle mariée magnifique !

a. Ce discours était inattendu. → .....
b. Ce gâteau est délicieux. → .....
c. La fête fut incroyable. → .....
d. Le mariage était époustouflant. → .....

4 À partir des images, invente des phrases exclamatives.

4 Le groupe nominal

Rappelle-toi !

Les groupes nominaux sont composés de :
un déterminant + un nom + parfois, un ou plusieurs adjectifs.

Groupe nominal minimal

▶ **Colorie les éléments de la bonne couleur. Aide-toi de l'exemple.**

le | gâteau | délicieux

la | fête | géniale

un | superbe | cadeau | rose

les | anniversaires | inoubliables

Entraîne-toi !

1 Souligne tous les groupes nominaux.

a. Lila a reçu de nombreux cadeaux avec de jolis petits nœuds.

b. La maman de Lila avait organisé une chasse au trésor dans le jardin.

2 Complète avec des groupes nominaux de ton choix.

a. Lors de ma fête d'anniversaire, nous avons joué à .....

b. Nous avons tous ri aux éclats lors de .....

.....

3 Aide les enfants à retrouver la carte au trésor dans le jardin. Déplace-toi horizontalement ou verticalement en formant des groupes nominaux. Tu suivras toujours cet ordre : déterminant • nom • adjectif.

▶ les	bonbons	violets	un			
	bleus	la	rouge			
	le	bougie	lumière	petite	des	parents
	gâteau	musicale	magnifique	une	musique	entraînante
volant	ballon	le	décoration	anniversaire	superbes	
les	enfants	excités	la			

4 Récris ce texte en enrichissant les noms en gras avec des adjectifs.

La piñata est une **tradition** lors des anniversaires. Les yeux brillent d'excitation tandis que chacun attend son tour. Les enfants frappent avec force et éclatent de rire lorsque les **friandises** se répandent partout. C'est un **moment** partagé, où la piñata apporte des **sourires** et des **souvenirs**.

5 Raconte ta dernière fête d'anniversaire.

Utilise des groupes nominaux enrichis avec des adjectifs.

5 Les déterminants

Rappelle-toi !

▶ **Complète la carte mentale avec les déterminants.**

ces – leur(s) – mes – son – ta – sa – vos – cet – nos – tes – cette – ses – votre

Les déterminants démonstratifs
On indique précisément de quel nom on parle.

ce

.....

.....

.....

Les déterminants possessifs
On dit à qui appartient le nom.

mon

ma

ton

notre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Entraîne-toi !

1 Souligne en vert les déterminants démonstratifs et en rouge les déterminants possessifs.

a. Ce petit pays espère apporter ses richesses dans cette union.

b. Votre assemblée n'acceptera plus de membres, à mon avis.

c. Ces présidents ont préparé leurs discours.

d. Cette nation et son ministre ont pris leurs responsabilités devant nos députés.

2 Colorie en bleu les déterminants possessifs et en jaune les déterminants démonstratifs. Puis découvre un pays de l'Union européenne.

nos	ce	ses	notre
ta	cette	ton	sa
ces	cet	ces	ce
mon	ce	son	mes
vos	cette	leur	tes

C'est le drapeau de la .....

3 Complète le texte avec les bons déterminants.

Ma sœur est assistante d'une députée européenne. Elle a donc acheté une nouvelle voiture. ..... couleur préférée est le rouge, donc elle a choisi une voiture rouge vif. ..... frère est jaloux de ..... nouvelle voiture, mais il est content pour elle. ..... véhicule lui sera très utile pour aller au travail tous les jours. ..... voiture est la première grande dépense qu'elle a faite avec ..... propre argent, alors elle en est très fière.

4 Décris ces bâtiments en utilisant des déterminants possessifs et démonstratifs.

Parlement européen de Bruxelles

Parlement européen de Strasbourg

6 Les articles

Rappelle-toi !

▶ **Colorie les définitions de la bonne couleur.**

Articles définis

l' **le** **la** **les**

On connaît la personne ou l'objet dont on parle.

Articles indéfinis

un **une** **des**

On ne connaît pas la personne ou l'objet dont on parle.

Entraîne-toi !

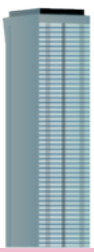
1 Colorie les articles définis pour découvrir le nombre d'articles.

le	aux	un	au	les	du
un	les	des	l'	une	la
des	la	une	le	l'	aux

⚠ Les mots ***au*** (***à*** + ***le***), ***du*** (***de*** + ***le***) et ***aux*** (***à*** + ***les***) font partie des articles : on les appelle **articles définis contractés**.

2 Souligne en rouge les articles définis et en bleu les articles indéfinis.

La ville est un endroit fascinant pour les habitants et les visiteurs. Dans une ville, on peut voir des bâtiments impressionnants comme l'hôtel de ville, la médiathèque ou le lycée. On trouve aussi des parcs, des squares et des jardins publics où on peut se promener. Les rues animées sont remplies de voitures, de bus et de vélos. On peut faire du shopping dans des magasins variés et manger dans des restaurants.



3 Complète avec les bons articles.

..... gratte-ciel sont ..... constructions impressionnantes qui se dressent dans ..... grandes villes. ..... gratte-ciel est ..... bâtiment qui peut atteindre ..... hauteurs vertigineuses. On peut voir ..... gratte-ciel célèbres comme ..... tour CN à Toronto. ..... gratte-ciel offrent ..... vue panoramique sur .....ville et sont visités par de nombreux touristes.

4 Quiz ! Réponds par « vrai » ou « faux ».

a. Un article est un petit mot qui se trouve devant un nom commun. ☐ vrai ☐ faux

b. *Un* et *des* sont des articles définis. ☐ vrai ☐ faux

c. *La*, *le*, *l'*, *les* sont des articles définis. ☐ vrai ☐ faux

d. *Aux* est un article défini contracté. ☐ vrai ☐ faux

Illustrations de couverture
Illustrations des enfants : Paku
Illustrations des lettres personnifiées : Charlie Pop

Illustrations intérieures
Charlie Pop
Et aussi : Emmanuelle Colin, Coline Citron, Patrick Morize, Paku

Photographies : © stock.adobe.com

Copyrights : p. 55 : articles extraits du *Maxidico*, © Éditions de la connaissance, 1996.

Édition : Louise Roullier

Création graphique : Muriel Ouziane et Yannick Le Bourg

Mise en pages : Patrick Leleux PAO

© Éditions Magnard, 2024
www.magnard.fr

Dépôt légal : février 2024 ; N° éditeur : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
Achevé d'imprimer en xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Conforme au programme

Cahier d'exercices de français

CM2

Pour s'entraîner et progresser

Tout le programme en étude de la langue

Grammaire • Conjugaison • Orthographe • Lexique

Pour chaque notion

Rappelle-toi ! **Pour revoir l'essentiel de la leçon de manière visuelle et active**

→ Des **schémas** ou des **cartes mentales à compléter** pour s'approprier la notion
→ Des **mascottes** pour identifier les natures grammaticales

Entraîne-toi ! **Pour s'entraîner avec des exercices ciblés et progressifs**

+ Tous les corrigés détachables au centre du cahier

Les collections conçues par l'auteur du blog Lutin Bazar

Cahier d'exercices de français

➤ Des cahiers d'exercices du CP au CM2 pour s'entraîner

Mes fiches mémo

➤ Des fiches pour retenir toutes les leçons en un clin d'œil !

Magnard

5,90 €

ISBN : 978-2-210-77876-4