

ATSEM • ASEM

Catégorie C

Annales corrigées

Entraînement intensif

Questions protocole Covid-19

**TOUT POUR RÉUSSIR
ÉCRIT ET ORAL**



 **Votre concours, votre métier**

 **Auto-évaluation**

 **Méthode et conseils du jury**

 **28 sujets et 360 QCM corrigés**

 **Simulation d'entretien commentée
80 questions pour l'oral**

 **OFFERT** + de sujets corrigés
en ligne + 100 QCM interactifs

ADMIS  **FONCTION
PUBLIQUE**

**CONCOURS
2021-2022**

11^e édition

ATSEM • ASEM

Annales corrigées

Caroline Dubuis

*Formatrice auprès des ATSEM, ASEM,
des professionnels de la petite enfance
Membre de jurys dans le secteur médico-social*

Coordonné par Pierre-Brice Lebrun

*Formateur dans plusieurs délégations du CNFPT,
examineur et correcteur au CNFPT Île-de-France*

Avec la participation d'Élodie Laplace

*Attachée territoriale, anciennement responsable de la formation
continue pour les personnels de l'enfance au CNFPT
(délégation grande couronne de la région Île-de-France)*

Vuibert

Ressources numériques



Téléchargez gratuitement des
ressources numériques sur
www.Vuibert.fr/site/211016

- ▶ 3 sujets d'annales corrigés pour un entraînement intensif.
- ▶ 100 QCM interactifs sur la fonction publique territoriale

ISBN : 978-2-311-21101-6

Conception de la couverture et de l'intérieur : Séverine Tanguy

Composition : Emili Lorient

Photo couverture : GettyImages@Skynesher



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – mars 2021 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

Sommaire

pour se repérer

► Votre concours, votre métier en questions-réponses



Travail
réalisé

5

► Auto-évaluation

9

PARTIE 1 Réussir l'épreuve d'admissibilité



► Annales corrigées	16	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 1 : CDG Alpes-Maritimes, 2019	16	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 2 : CDG Loire-Atlantique, 2019	24	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 3 : CDG Rhône et métropole de Lyon, 2019	30	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 4 : CDG Isère, 2018	37	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 5 : CDG Loiret 2017	46	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 6 : CDG Loire-Atlantique, 2017	54	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 7 : CDG Haut-Rhin, 2017	61	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 8 : CIG et CDG Région parisienne, 2016	69	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 9 : CDG Hautes-Pyrénées et Haute-Garonne, 2016	76	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 10 : CDG Rhône et Loire, 2016	83	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 11 : CIG Petite Couronne, 2015	92	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 12 : CDG Rhône-Alpes et Ain, 2015	99	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 13 : CDG Indre, 2014	106	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 14 : CDG Haut-Rhin, 2014	113	<input type="checkbox"/>
► Sujets blancs d'entraînement	121	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 1	121	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 2	127	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 3	132	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 4	135	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 5	139	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 6	144	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 7	148	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 8	152	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 9	157	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 10	161	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 11	166	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 12	170	<input type="checkbox"/>

Sujet n° 13	174	<input type="checkbox"/>
Sujet n° 14	178	<input type="checkbox"/>

PARTIE 2 Réussir l'épreuve d'admission



▶ Méthodologie et conseils	184	<input type="checkbox"/>
▶ QCM corrigés	189	<input type="checkbox"/>
▶ Simulation d'entretien commenté	204	<input type="checkbox"/>

Votre concours, votre métier en questions-réponses



Ce livre a pour objectif de vous faire **réviser** et **approfondir** les **connaissances indispensables** au concours d'ATSEM-ASEM, : **les textes de loi, vos missions, les connaissances de l'enfant, connaissances de la communauté éducative, temps scolaire et périscolaire, ainsi que l'hygiène et la sécurité.**

- Cet ouvrage vous entraîne également à la logique des QCM et vous permettra de gagner en rapidité et avoir ainsi le temps de vous relire.
- Pour vous aider à mémoriser plus facilement, les corrections sont rédigées et les réponses en gras font partie des mots clés à retenir.
- Nous indiquons en gras, les contenus qui concernent la crise sanitaire 2020-2021, et les règles sanitaires spécifiques qui en découlent.

1. Que sont les concours d'ATSEM ?

Depuis les décrets n° 2010-1067 et n° 2010-1068 du 8 septembre 2010 parus au *Journal officiel*, et entrés en vigueur le 10 mars 2011, le concours ATSEM a été modifié. Il existe désormais trois concours, ouverts par les centres de gestion en fonction des besoins des postes à pourvoir : concours externe, interne et 3^e concours

a. Concours externe ATSEM

C'est un concours sur titres avec une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission, qui est **ouvert aux titulaires du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance ou aux candidats justifiant d'une qualification reconnue comme équivalente** (cf. le décret du 13 février 2007).

- L'épreuve écrite d'admissibilité est un QCM de **20 items** portant sur des situations rencontrées par l'agent dans le cadre de son travail (durée : 45 minutes, coefficient 1).
- L'épreuve orale d'admission est un entretien avec le jury (durée : 15 minutes, coefficient 2).

b. Concours interne ATSEM

Ce concours est réservé aux agents titulaires et contractuels de la fonction publique territoriale. Les candidats doivent justifier, au 1^{er} janvier de l'année du concours, **d'au moins deux années de services publics effectifs auprès de jeunes enfants.**

L'entretien d'admission porte sur une présentation du candidat, puis sur sa capacité à analyser son environnement professionnel et à composer avec les problématiques fréquemment rencontrées dans le cadre de ses missions. (durée : 20 minutes, coefficient 1).

c. 3^e concours ATSEM

Le troisième concours est ouvert aux candidats justifiant d'au moins 4 ans dans la petite enfance, soit :

- d'une activité professionnelle accomplie auprès de jeunes enfants ;
 - d'un ou plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale ;
 - d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable d'une association.
- L'épreuve écrite d'admissibilité est une série de 3 à 5 questions à réponse courte (QRC) posées en lien avec le métier d'ATSEM. Votre réponse est limitée car elle ne doit pas dépasser 15 lignes. C'est un exercice de synthèse qui demande concision et clarté dans la rédaction (durée : 2 heures, coefficient 1).
- L'épreuve orale d'admission porte sur une présentation du candidat, puis sur sa capacité à analyser son environnement professionnel et à composer avec les problématiques fréquemment rencontrées. (durée : 20 minutes, coefficient 2).

2. Et le concours d'ASEM de la Ville de Paris ?

■ **Épreuve écrite d'admissibilité** : depuis 2017, le concours n'est plus un QCM comme les années précédentes, mais consiste en l'exposé oral d'un dossier de présentation du candidat suivi de questions. En 2019, il y avait soixante places. (durée : 18 minutes, coefficient 1).

■ **Le dossier à compléter comprend** :

- **une lettre de motivation** et porte sur cinq études de cas parmi les sujets variés : la connaissance de la Ville de Paris, connaissance des activités périscolaires et scolaires, connaissance du développement psychomoteur et affectif de l'enfant, hygiène et sécurité.

■ **Épreuve orale d'admission** : les candidats sont reçus à un oral de 18 minutes. Cet entretien avec le jury permet d'apprécier la motivation du candidat, son aptitude à exercer les missions des ASEM et sa capacité à travailler en équipe.

Le nombre de membres du jury peut être variable (de quatre à huit personnes). L'examen oral comprend un temps de présentation, des réponses aux questions posées par les membres du jury et une mise en situation de prise de notes d'un entretien téléphonique durant les 3 dernières minutes.

3. Comment réussir les épreuves du concours ?

Le QCM est un exercice qui demande réflexion et maîtrise du sujet car, comme pour le code de la route, les points du QCM ne seront attribués que si vous cochez la ou les réponses attendues. Dans certains cas, des points peuvent également vous être retirés si vous cochez la mauvaise réponse. Lisez bien le barème sur le sujet.

Le correcteur ne prendra en compte ni votre raisonnement, ni votre argumentation, contrairement à l'oral où vous pourrez, face au jury, argumenter et nuancer vos propos.

Il est également **essentiel de connaître les spécificités de la ville où vous présentez le concours**, par exemple prendre connaissance de la charte des ATSEM de votre commune.

C'est une des difficultés du concours d'ATSEM-ASEM : **selon les communes, les réponses seront différentes.**

Quelques exemples variant selon les communes :

- l'ATSEM peut être responsable au quotidien de l'entretien des locaux ;
- accompagner les enfants au « ramassage » scolaire en car, le matin et le soir ;
- être de surveillance de loge (ville de Paris) ;
- sur le temps de la pause-méridienne : accompagner les enfants au repas et/ou à l'endormissement...

■ **Cet ouvrage comprend :**

- pour l'épreuve écrite d'admissibilité, 14 sujets d'annales proposés dans le cadre du concours externe d'ATSEM et 14 sujets blancs d'entraînement ;
- pour l'épreuve orale d'admission, 80 QCM pour préparer les questions ayant trait aux connaissances de l'environnement professionnel.

■ **Les questions des sujets d'entraînement proposés ici sont issues de sujets d'annales et permettent aux candidats des concours d'ATSEM et d'ASEM de s'entraîner efficacement.**

■ **Enfin, cette flèche ⇨ complétera par une explication détaillée les réponses rédigées.**

Important : En raison de la crise sanitaire, les concours 2020 ont été reportés à l'année 2021, d'où l'absence de sujet de concours 2020 pour cette édition. Des sujets d'entraînement spécial « gestes barrières » ont été créés dans cette édition.

4. Quel est le cadre emploi de l'ATSEM ?

Les ATSEM appartiennent à un cadre d'emplois de catégorie C de la fonction publique territoriale, filière médico-sociale, secteur social-petite enfance. Depuis le 1^{er} janvier 2017, le cadre d'emplois de l'ATSEM comporte deux grades :

- 1^{er} grade : agent spécialisé principal de 2^e classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C2 : IM 328-416 en 12 échelons) ;
- 2^e grade : agent spécialisé principal de 1^{re} classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C3 : IM 345-466 en 10 échelons).

Références réglementaires :

Cadre d'emplois de catégorie C : modifications statutaires apportées par les décrets n° 2018-152 et n° 2018-153 du 1^{er} mars 2018.

Statut particulier du cadre d'emplois : décret 92-850 du 28 août 1992 modifié.

Organisation des carrières : dispositions communes aux cadres d'emplois de catégorie C (échelles C1, C2 et C3) : décret n° 2016-596 du 12 mai 2016 modifié.

Échelonnement indiciaire : décret n°2016-604 du 12 mai 2016.



Questions

DURÉE : 45 MINUTES

Les questions peuvent comporter une ou plusieurs bonnes réponses.

1 Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas :

- a. vous le relevez immédiatement.
- b. vous appelez les secours.
- c. vous le secouez pour le stimuler.
- d. vous ne le déplacez pas.

2 Peu(ven)t siéger à titre consultatif au conseil d'école :

- a. tout conseiller municipal.
- b. les ATSEM.
- c. le président du conseil régional.

3 À quel stade du sommeil le repos nerveux est-il favorisé ?

- a. Sommeil lent et léger.
- b. Sommeil paradoxal.
- c. Sommeil lent et profond.

4 Vous ne devez pas donner à un enfant allergique au gluten :

- a. des fruits.
- b. des légumes.
- c. des yaourts.
- d. du pain.

5 Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger :

- a. vous le forcez à manger un peu de tout.
- b. vous l'incitez à goûter aux plats sans le forcer.
- c. vous ne dites rien car il souffre d'obésité.

6 L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse :

- a. vous refusez.
- b. vous exécutez sans dire un mot.
- c. vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.

7 Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Comment réagissez-vous ?

- a. Vous en parlez à l'enseignant.
- b. Vous expliquez fermement à l'enfant pourquoi il ne faut pas se comporter ainsi.
- c. Vous donnez une légère fessée à l'enfant.
- d. Vous ne faites rien compte tenu de l'âge de l'enfant.

8 Un enfant ne veut pas faire la sieste :

- a. vous le forcez à se coucher.
- b. vous restez près de lui.
- c. vous criez après lui.

9 La maman de Matéo, 5 ans, vous demande si son fils progresse dans l'apprentissage des lettres. Que lui répondez-vous ?

- a. « Oui, il s'en sort très bien »
- b. « Je vais chercher son cahier pour vous le montrer. »
- c. « Demandez à l'enseignant qui pourra vous le dire. »

10 Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Que faites-vous ?

- a. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.
- b. Compte tenu de son âge, vous raisonnez fermement l'enfant et lui dites d'arrêter rapidement pour ne pas gêner les autres.
- c. Vous proposez à la maman de rester toute la matinée dans la classe.

11 Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Que faites-vous ?

- a. Vous expliquez doucement à l'enfant l'intérêt de se reposer.
- b. Vous ne faites rien, il va finir par se calmer.
- c. Vous réprimandez l'enfant et le ramenez à l'enseignant dans la classe.
- d. Vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.

12 Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de point d'exclamation est :

- a. toxique.
- b. inflammable.
- c. irritant.

13 Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique :

- a. dans laquelle l'utilisateur travaille en poussant le balai devant lui.
- b. dans laquelle l'utilisateur se déplace de manière rectiligne.
- c. qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.
- d. qui se termine toujours par un « détournement ».

14 Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL). Combien de litre(s) de lait vous faut-il ?

- a. 1 litre.
- b. 2 litres.
- c. 3 litres.

15 Le rachitisme est dû à une carence en :

- a. fer.
- b. vitamine D.
- c. vitamine C.

16 Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux :

- a. vous lui mettez un produit anti-poux.
- b. vous appelez les parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant.
- c. vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.

17 La méthode de Heimlich peut être pratiquée :

- a. en cas d'ingestion d'un produit toxique.
- b. en cas d'obstruction des voies respiratoires.
- c. en cas de perte de connaissance consécutive à une chute.

18 Un enfant de grande section a la diarrhée.

- a. Vous lui faites boire fréquemment de l'eau.
- b. Vous lui demandez de se laver soigneusement les mains lorsqu'il sort des toilettes.
- c. Vous avertissez l'enseignant.
- d. Vous appelez immédiatement les parents.

19 Les produits d'entretien doivent être stockés :

- a. là où il y a de la place.
- b. dans un local ou une armoire fermé à clé.
- c. sous l'évier.

20 Un enfant vous dit que son papa l'a battu :

- a. vous lui dites que ce n'est pas possible.
- b. vous prévenez le professeur des écoles.
- c. vous le dites le soir à sa maman.

Proposition de corrigé

1 **b.** et **d.** Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas, vous appelez les secours et vous ne le déplacez pas. Vous ne devez pas déplacer ni manipuler l'enfant, au risque d'aggraver les conséquences de sa chute.

⇒ Note : En cas de traumatisme crânien ou de blessures internes, le déplacer le blesserait encore plus.

2 **b.** Les ATSEM peuvent siéger à titre consultatif au conseil d'école. Depuis le décret de mars 2018, les ATSEM/ASEM appartiennent à la communauté éducative.

3 **b.** Le repos nerveux est favorisé au stade du sommeil paradoxal.

4 **d.** À un enfant allergique au gluten vous ne devez pas donner de pain.

5 **b.** Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger, vous l'incitez à goûter aux plats, sans le forcer.

6 **c.** L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse : vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.

7 **a.** et **b.** Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Vous en parlez à l'enseignant et vous expliquez à l'enfant pourquoi il ne faut pas se comporter ainsi.

8 **b.** Un enfant ne veut pas faire la sieste, vous restez près de lui.

9 **c.** La maman de Matéo, 5 ans, vous demande si son fils progresse dans l'apprentissage des lettres. Vous lui répondez : « Demandez à l'enseignant qui pourra vous le dire. »

10 **a.** Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.

11 **a.** et **c.** Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Vous expliquez doucement à l'enfant l'intérêt de se reposer et vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.

12 **c.** Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de point d'exclamation est irritant.

13 **b.** et **c.** Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique dans laquelle l'utilisateur se déplace de manière rectiligne et qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.

⇒ Note : c'est le balai qui fait des huit, l'utilisateur lui se déplace en rectiligne et en reculant, ce qui implique de commencer par la zone la plus éloignée de la porte d'entrée

14 **a.** Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL). $125 \times 8 = 1\ 000$ ml soit 1 litre de lait.

15 **b.** Le rachitisme est dû à une carence en vitamine D.

16 **c.** Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux, vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.

17 **b.** La méthode de Heimlich peut être pratiquée en cas d'obstruction des voies respiratoires.

⇒ La méthode de Heimlich sert à déloger un objet coincé dans la gorge et qui empêche une personne de respirer. Elle est totalement inefficace si l'air passe, notamment si la personne tousse. Elle est même dans ce cas dangereuse, risquant de mobiliser le corps étranger et de le rendre obstructif, provoquant de ce fait l'asphyxie redoutée. Elle doit donc être réa-

lisée impérativement et exclusivement si un corps étranger inhalé met la victime en état d'asphyxie, c'est-à-dire que la circulation de l'air est totalement interrompue, et qu'elle ne peut plus tousser : aucun son ne doit sortir de la bouche de la victime.

18 a., b. et c. Un enfant de grande section a la diarrhée. Vous lui faites boire fréquemment de l'eau, vous lui demandez de se laver soigneusement les mains lorsqu'il sort des toilettes et vous avertissez l'enseignant.

⇒ Note : ici, la réponse d n'est pas à cocher car les parents sont à prévenir, mais pas « immédiatement » (d'abord rassurer l'enfant, le nettoyer, changer ses vêtements).

19 b. Les produits d'entretien doivent être stockés dans un local ou une armoire fermée à clé.

20 b. Un enfant vous dit que son papa l'a battu, vous prévenez le professeur des écoles.



Réussir l'épreuve d'admissibilité

► Annales corrigées	16
► Sujets blancs d'entraînement	121



SUJET N° 1

CDG Alpes-Maritimes, 2019

DURÉE : 45 MINUTES

Coefficient : 1

Barème

Il y a une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) par question.

Certaines réponses sont pénalisantes (-1 point)

Pour chaque question le candidat coche :

- La bonne réponse ou l'ensemble des bonnes réponses (1 point)
- Mauvaise réponse et/ ou partie des bonnes réponses (0 point)
- Réponse pénalisante (-1 point)
- Absence de réponse (-1 point)

Questions

1 Un enfant amène son doudou à l'école pour la sieste :

- a. Vous le lui retirez, il n'en a plus besoin, il est à l'école maintenant.
- b. Vous le lui échangez contre un doudou de l'école afin qu'il ne risque pas de le perdre.
- c. Son petit voisin pleure, vous lui apprenez la vie en communauté en lui demandant de prêter son doudou.
- d. Vous lui expliquez qu'il y a une corbeille à doudous et qu'il peut le déposer et le reprendre quand il veut.
- e. Vous le lui laissez, c'est son doudou.
- f. Vous demandez aux parents de ne plus le laisser venir à l'école avec son doudou.

2 Vous êtes en difficulté avec un enfant très agressif envers les autres. Quels comportements devez-vous adopter ?

- a. Lui dire fermement que vous ne voulez pas qu'il agresse les autres enfants.
- b. Le signaler à l'enseignant(e) qui fera ce qui est nécessaire pour aider l'enfant.
- c. En parler avec ses parents pour qu'ils l'interrogent à la maison sur ce qu'il fait à l'école.
- d. Lui expliquer que c'est interdit de faire du mal à un autre enfant.
- e. Le gronder car sa méchanceté vous est insupportable.
- f. Dire aux autres enfants de ne pas s'approcher de lui.

3 Quelles sont les activités principales de la fonction d'ATSEM ?

- a. Accueillir les enfants et leurs parents.
- b. Apporter aide et soins d'hygiène aux enfants.
- c. Assurer la propreté des locaux et du matériel servant aux enfants.
- d. Aider les enfants dans les activités de la vie quotidienne.
- e. Renseigner les parents sur les progrès en classe des enfants.
- f. Vérifier l'identité des personnes venant chercher les enfants à l'issue de la classe.

4 Le cadre d'emploi des ATSEM, précisez que l'agent territorial spécialisé des écoles maternelles.

- a. A toute liberté pour proposer des activités aux enfants.
- b. Doit respecter les consignes du ministère de l'Éducation nationale.
- c. Prépare le projet pédagogique avec l'enseignant.
- d. Appartient à la communauté éducative et peut participer à la mise en œuvre des activités pédagogiques.
- e. Peut être chargé de la surveillance des enfants dans les lieux de restauration scolaire.
- f. Peut garder la classe avec les enfants en cas d'absence de l'enseignante.

5 Vous êtes en désaccord avec l'enseignant et sur l'organisation de l'accueil. Comment réagir ?

- a. Manifester votre désaccord par une attitude fermée pour qu'elle comprenne.
- b. Argumenter vos observations et faire des propositions.
- c. Critiquer l'organisation devant les parents pour qu'ils vous donnent raison.
- d. Faire appel à votre expérience et faire comme vous pensez être le mieux.
- e. Refuser de continuer à travailler ainsi et aller voir la directrice.

6 Vincent visiblement très énervé, crie très fort, sort de la table, bouscule les autres enfants assis.

- a. Vous laissez faire, il se calmera tout seul.
- b. Vous lui demandez d'une voix forte de s'asseoir et de terminer son assiette.
- c. Vous le mettez debout dans un coin jusqu'à ce qu'il se calme.
- d. Vous l'éloignez et vous isolez avec lui afin de le calmer et demandez à une collègue de vous remplacer jusqu'à votre retour.
- e. Vous signalez à l'enseignant(e) le comportement de l'enfant dès votre retour en classe.
- f. Vous lui rappelez les règles de comportement et de respect.

7 Que faites-vous lorsqu'un enfant a des vomissements (pas de notion de traumatisme) ?

- a. Vous prévenez l'enseignant(e).
- b. Vous l'allongez à l'infirmerie et retournez auprès des autres enfants.
- c. Vous lui proposez quelque chose de consistant à manger.
- d. Vous lui donnez à boire.
- e. Vous restez auprès de lui pour l'aider et le rassurer.
- f. Vous appelez les parents.

8 Vous remarquez la présence de poux dans la tête d'un enfant.

- a. Vous l'isolez des autres en attendant que les parents soient informés.
- b. Vous passez à la machine à laver son drap, sa couverture et sa taie d'oreiller.
- c. Vous lui mettez un bonnet sur la tête pour éviter la contamination.
- d. Vous lavez le plus souvent possible, pendant l'épidémie, tous les textiles de la classe et du dortoir.
- e. Vous le signalez à l'enseignant(e) afin qu'elle informe les parents.

9 Des protocoles de nettoyage sont établis dans les écoles. Ils sont utiles pour :

- a. Améliorer l'hygiène.
- b. Augmenter le temps de travail des agents.
- c. Utiliser correctement les produits d'entretien.
- d. Améliorer le confort de travail des agents.
- e. Répartir équitablement les tâches.
- f. Uniformiser les procédures de nettoyage.

10 Afin de minimiser la propagation de maladies dans l'école, une mesure élémentaire d'hygiène est efficace. Laquelle ?

- a. Le lavage fréquent des mains.
- b. L'exclusion systématique des élèves malades.
- c. La désinfection régulière de l'atmosphère à l'aide d'une bombe aérosol prévue à cet effet.
- d. L'aération des locaux plus de cinq heures par jour.
- e. Le port d'une tenue pour faire le ménage.
- f. L'interdiction des bijoux sur les mains et les poignets.

11 Vous êtes ATSEM dans une école maternelle. Les repas servis en liaison froide viennent d'être livrés :

- a. Vous les placez rapidement dans les réfrigérateurs.
- b. Vous attendez l'autorisation de la directrice avant de les mettre au réfrigérateur.
- c. Vous vérifiez la commande avant de signer le bon de livraison.
- d. Vous les laissez à température ambiante car l'heure du repas ne va pas tarder.
- e. Vous installez les entrées sur les tables pour gagner du temps.

12 Des jouets textiles synthétiques (peluches, sujets en tissu...) sont mis à disposition des enfants en petite section de maternelle. Après plusieurs utilisations, afin d'éviter les contaminations microbiennes entre les enfants

- a. Vous vous en débarrassez, car les jouets en tissus ne peuvent pas être lavés.
- b. Vous pulvérisez un produit désinfectant sur ces jouets, avant de les redonner aux enfants.
- c. Vous les lavez en machine à laver dans un cycle à 40°, toutes les semaines.
- d. Vous évitez d'avoir ce type de jouets car ce n'est pas hygiénique.
- e. Vous les lavez en machine à laver dans un cycle à 90°, tous les mois.

13 En école maternelle, quel est le taux d'encadrement réglementaire pour une sortie scolaire régulière :

- a. 1 adulte dont l'enseignant pour 8 élèves et au-delà de cet effectif, la présence de l'ATSEM est obligatoire.
- b. 2 adultes au moins dont l'enseignant, quelque soit l'effectif de la classe, et au-delà de 16 élèves, un adulte supplémentaire par tranche de 8 enfants.
- c. 2 adultes au moins dont l'enseignant, l'ATSEM ou un bénévole pour 20 élèves, et au-delà un adulte supplémentaire pour 10 élèves.
- d. Les sorties scolaires ne peuvent se faire sans la présence de parents bénévoles car la sécurité doit être assurée avec au moins un adulte pour 6 enfants.
- e. 2 accompagnants adultes par classe de 25 élèves.

14 Lors du bionettoyage des sanitaires, il est nécessaire de :

- a. Se laver les mains avant et après le nettoyage.
- b. Travailler toujours du plus sale au plus propre.
- c. Laver et désinfecter les lavettes après chaque utilisation.
- d. Mettre des gants.
- e. Porter une charlotte.

15 Un projet d'école permet :

- a. De fixer les règles de vie collective au sein de l'établissement scolaire.
- b. De définir les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux.
- c. De préciser les activités scolaires et périscolaires.
- d. D'associer les représentants de la communauté éducative lors de son élaboration.
- e. De séparer le volet pédagogique de celui relatif à l'accueil et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers abordés dans un autre projet.

16 Les EPI sont :

- a. Un vêtement de protection.
- b. Des gants en vinyle.
- c. Un bonnet.
- d. Des chaussures avec des semelles antidérapantes.
- e. Des lunettes.
- f. Un masque respiratoire.

17 Pour effectuer l'entretien des toilettes et lavabos, vous disposez, entre autres produits ménagers, d'un produit détartrant. Quelle est son action ?

- a. Il neutralise les mauvaises odeurs.
- b. Il permet l'élimination du tartre et des traces de calcaire adhérentes.
- c. Il permet de déloger les micro-organismes.
- d. Quand vous l'associez à des pastilles de javel. Il a une action désinfectante.
- e. A lui seul il permet de désinfecter l'ensemble des sanitaires.

18 En collectivité, lorsque la DLC d'une denrée alimentaire est dépassée :

- a. On peut utiliser cette denrée dans la journée.
- b. On peut la congeler et l'utiliser plus tard.
- c. Il faut jeter ce produit qui est impropre à la consommation.
- d. On peut le donner au personnel pour qu'il le consomme chez lui
- e. On peut la faire cuire et l'utiliser dans la journée.

19 À midi, Théo 4 ans, qui présente une intolérance au gluten, vient d'intégrer la cantine où vous effectuez aujourd'hui votre service ; en entrée de la pizza est proposée aux enfants, et sur le plateau de Théo, qui a un PAI, des carottes râpées. Il refuse cette entrée car il veut aussi de la pizza, « j'en mange à la maison, c'est ma maman qui la fait ». Et il insiste fortement. Que lui dites-vous ?

- a. Cela n'est pas possible, car tu ne peux pas consommer de cette pizza qui, ainsi préparée, pourrait te rendre malade et te donner mal au ventre.
- b. Devant son insistance, et comme vous avez aussi à vous occuper des autres enfants, qui s'agitent par ailleurs, vous lui demander fermement de manger ce qui est prévu sur son plateau, sans faire de caprice.
- c. Comme cela fait peu de temps qu'il vient à la cantine et pour qu'il ne se braque pas, vous lui proposez « Je suis d'accord mais un petit bout seulement et ensuite tu mangeras les carottes ».
- d. « Je ne comprends pas que tu demandes à manger de cette pizza, tu sais bien que tu n'as pas le droit de manger autre chose que ce qui se trouve sur ton plateau ».
- e. « Quand tu manges à la cantine, ce n'est pas vraiment comme à la maison, ici, comme tu ne peux pas toujours manger la même chose que les copains, car cela pourrait te rendre malade, il y a un plateau préparé spécialement pour toi, avec des aliments prévus pour que tu te sentes en forme et que tu grandisses bien ».

20 **Durant une activité de graphisme, l'enseignant vous propose de prendre en charge, dans un autre coin de la classe, un petit groupe d'enfants qui ont terminé, et d'animer une activité histoires et contes :**

- a.** Vous invitez les enfants à se réunir dans un coin calme et un peu à l'écart dans la salle.
- b.** Vous choisissez vous-même le livre car vous savez que c'est celui que les enfants préfèrent à chaque fois.
- c.** Vous mettez à disposition différents livres en stimulant les enfants pour qu'ils en choisissent un ou plusieurs
- d.** Vous élevez fortement la voix pour attirer l'attention de tous.
- e.** Par moment, vous proposez aux enfants de décrire les images d'un livre.

ATSEM • ASEM

Annales corrigées

Mettez toutes les chances de votre côté

Un livre d'entraînement intensif

► TOUT SAVOIR SUR VOTRE CONCOURS

- Les **informations** sur les conditions d'admission à concourir
- La **présentation des épreuves** écrites et orales
- Un test **d'auto-évaluation** pour personnaliser vos révisions

► SE METTRE DANS LES CONDITIONS DU JOUR J

avec **14 sujets d'annales** (dont 1 dédié aux **gestes barrières**) et **14 sujets blancs corrigés**

► COMPRENDRE CHAQUE CORRIGÉ PAS À PAS

Mémoriser plus facilement grâce à des **corrigés rédigés** et des **explications claires** et détaillées

► ÊTRE PRÊT POUR L'ORAL

- 80 questions posées lors de l'**entretien avec le jury**
- Une **simulation d'entretien**

► SUIVRE LES CONSEILS ET ASTUCES DU FORMATEUR

- Comprendre les **erreurs à éviter**

► OFFERT en ligne + de sujets corrigés + 100 QCM interactifs

Toutes les épreuves de votre concours

► QCM SUR DES SITUATIONS CONCRÈTES

(concours externe d'ATSEM)

► ENTRETIEN AVEC LE JURY SUR L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

(concours externe, interne et 3^e concours)

Des auteurs, spécialistes du concours,

formateurs au plus près de la réalité des épreuves

Admis, la collection la + complète



Le Tout-en-un pour une préparation complète



Les Entraînements pour se mettre en condition



Les Fiches pour aller à l'essentiel

Un site dédié aux concours : www.vuibert.fr

ISSN : 2109-9305
ISBN : 978-2-311-21101-6



9 782311 211016

N°1 **Vuibert**
DES CONCOURS