

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS	11
PRÉFACE	17
INTRODUCTION.....	21
PARTIE 1. L'ÉMERGENCE D'UN CHAMP : AUX ORIGINES DE LA PENSÉE DE LANGUE FRANÇAISE (1800-1940).....	25
Chapitre 1. Les précurseurs (1800-1900).....	27
1. L'industrialisme de Claude-Henri de Rouvroy de Saint-Simon (1760-1825).....	28
2. Le positivisme d'Auguste Comte (1798-1857).....	34
3. L'harmonie phalanstériste de Charles Fourier (1772-1837)	42
4. L'anarchisme fédéraliste de Pierre-Joseph Proudhon (1809-1865)	49
5. Le fondateur du management moderne : Jean-Gustave Courcelle-Seneuil (1813-1892)	57
6. La méthode sociale de Frédéric Le Play (1806-1882)	62

Chapitre 2. Les classiques (1900-1945) 69

1. L'introduction du taylorisme en France : Henry Le Chatelier (1850-1936) 72
2. Le fordisme français : André Citroën (1878-1935) et Louis Renault (1877-1944)..... 83
3. La théorie administrative d'Henri Fayol (1841-1925)..... 91
4. Le coopératisme de Charles Gide (1847-1932) : l'institutionnalisation de l'économie sociale 100
5. Le spiritualisme du travail de Simone Weil (1909-1943) 114

**PARTIE 2. L'INSTITUTIONNALISATION
DES SCIENCES ADMINISTRATIVES DANS UN CONTEXTE DE
RECONSTRUCTION ET DE GUERRE FROIDE (1945-1975) 127**

**Chapitre 3. Le plan Marshall, les missions de productivité et
la découverte du management à l'américaine..... 129**

1. Les missions de productivité..... 130
2. La découverte de l'enseignement du « management à l'américaine » et de la recherche en sciences des organisations..... 137
3. L'émergence d'un enseignement universitaire en sciences de gestion .143

**Chapitre 4. L'émergence de la recherche contemporaine de langue
française dans le domaine du travail, de l'organisation et de
l'entreprise (1950-1980)..... 149**

1. L'émergence de la sociologie du travail : la discipline mère..... 149
2. Les organisations comme nouvel objet de recherche 162
3. L'économie hétérodoxe 189
4. Le courant critique de la technique 198

**Chapitre 5. L'institutionnalisation des sciences administratives dans
l'univers francophone..... 205**

1. Le développement de l'enseignement de la gestion au sein du monde universitaire français.....205
2. La transformation des écoles de commerce et d'ingénieurs françaises208
3. Le développement de l'enseignement et de la recherche dans les autres pays francophones : un bref rappel 211

PARTIE 3. LES SCIENCES ADMINISTRATIVES DE LANGUE FRANÇAISE : ORIGINALITÉ, INFLUENCE ET DÉFIS

CONTEMPORAINS 227

Chapitre 6. L'originalité du champ francophone 229

1. L'originalité sur le plan des contenus 232
2. Sur le plan de la méthodologie : une préférence marquée pour les méthodes qualitatives et les recherches de terrain 244
3. Sur le plan du champ scientifique : un champ à part entière 246
4. Un champ au rayonnement international variable selon les univers géographiques 249

Chapitre 7. Les défis contemporains des sciences administratives de langue française 253

1. Une tension global-local : la montée de nouveaux critères à l'heure de la mondialisation de la recherche 254
2. Monolinguisme ou plurilinguisme : quelles langues pour quelle recherche ? 260
3. Pertinence sociale ou académisme : quelle posture adoptée face à la recherche ? 264
4. Pluridisciplinarité ou monodisciplinarité : quel degré d'ouverture pour la recherche ? 268
5. Entre « internationalisation » des références, amnésie bibliographique et redécouverte de sa tradition 270

CONCLUSION 275

- 1^{re} mission : maintenir une autonomie relative par rapport aux logiques dominantes 276
- 2^e mission : développer une culture élargie en sciences sociales 277
- 3^e mission : investir dans les questions sociétales associées aux grands défis contemporains 279
- 4^e mission : ne pas perdre de vue que les organisations sont des productions humaines et que nous sommes donc des acteurs-sujets dans cette dynamique 280

**ANNEXE. TRAVAUX EN COURS : DES PRÉOCCUPATIONS
ORIGINALES EN MATIÈRE DE RSE, DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE, DE GESTION « DÉCARBONÉE » ET D'INNOVATION
RESPONSABLE 283**

1. Vers une redéfinition juridique de l'entreprise : « l'entreprise à mission » 284
2. Vers une véritable RSE, une politique de développement durable et une économie plus solidaire..... 286
3. Une gestion enracinée dans l'expérience..... 291
4. Vers une révision des enseignements en gestion..... 292
5. L'éthique de la finitude : un choix politique 293

BIBLIOGRAPHIE 295